



## CENTRE ÉTRANGER (AMÉRIQUE DU NORD)

# Sujet d'histoire-géographie, brevet 2021, voie générale

### Exercice 1 :

#### Questions

#### Document 1 :

1. Pour aménager l'usine Nexans, des bâtiments ont été construits à proximité d'une ancienne mine de charbon. Pour veiller à son accessibilité, une route ainsi qu'une voie ferrée ont été construites, permettant aux salariés d'accéder facilement à l'usine, mais également aux marchandises d'être échangées rapidement. Enfin, une zone de stockage a été créée. Ces aménagements sont nécessaires au fonctionnement de l'usine Nexans pour faciliter la productivité et les échanges.
2. La ville d'Autun est aujourd'hui valorisée par une activité économique industrielle de pointe, marquée par l'innovation.
3. L'activité de cet espace a évolué dans le temps. En effet, Autun possédait autrefois une mine de charbon qui était exploitée, dont le seul vestige est le terril visible sur le document 1. Il s'agit donc d'une activité développée pendant le début de l'industrialisation. De plus, de nos jours, l'activité industrielle s'est spécialisée dans le câblage électrique : il s'agit donc d'une activité industrielle de pointe. Par ailleurs, la ville d'Autun est marquée par une activité agricole, puisque l'on remarque des terres agricoles à l'arrière-plan de la photographie.

#### Document 2 :

4. L'usine Nexans d'Autun est experte dans le câblage électrique et propose aux professionnels du bâtiment un nouveau câble révolutionnaire, dont l'objectif est de faciliter le travail des électriciens du bâtiment à l'aide d'un code couleur.

## Documents 1 et 2 :

5. Un espace productif est un espace mis en valeur et aménagé pour une activité économique. L'usine Nexans d'Autun est un espace productif : en effet, cet espace a bien été aménagé pour développer une activité économique. De plus, c'est un espace productif dynamique, car le document 2 précise bien qu'il développe un système de câblage innovant qui a reçu le prix de l'innovation du BTP. Ainsi, le document indique : « Cette innovation devrait permettre à la multinationale française de rester leader sur le marché face à des concurrents tels que les Espagnols ou les Italiens. » C'est donc un espace productif majeur en France.

## Exercice 2 :

### 1.

Étape 1 > Définir les verbes de la consigne :

- « décrivez » : détailler ce que l'on sait en donnant les différents éléments ;
- « expliquez » : faire comprendre quelque chose à quelqu'un.

Étape 2 > Définir les mots clés :

- « populations civiles » : il s'agit des populations qui ne participent pas aux combats, mais dont la vie quotidienne subit l'impact de la Première Guerre mondiale ;
- « violences » : actes qui utilisent la force ;
- « Première Guerre mondiale » : conflit marqué par la violence de masse, qui touche les civils autant que les militaires.

Étape 3 > Définir les bornes spatiales et chronologiques :

- 1914-1918 : dates de la Première Guerre mondiale ;
- touche le monde entier (« guerre mondiale »), mais la plupart des batailles se déroulent en Europe et à proximité (notamment dans l'Empire ottoman...).

Étape 4 > *Brainstorming* :

Conditions de vie difficiles – censure – peur de perdre un proche – bombardements – génocide arménien – Empire ottoman – 1915 – guerre totale – propagande – arrière.

Étape 5 > Organisation des idées :

Un plan en deux parties :

- I. Les civils sont soumis à des conditions de vie difficiles durant la Première Guerre mondiale.
- II. La Première Guerre mondiale est marquée par le génocide des Arméniens.

Étape 6 > Rédaction de l'introduction au brouillon :

Les populations civiles sont victimes de violences pendant la Première Guerre mondiale, conflit qui dure de 1914 à 1918 et qui implique des pays du monde entier.

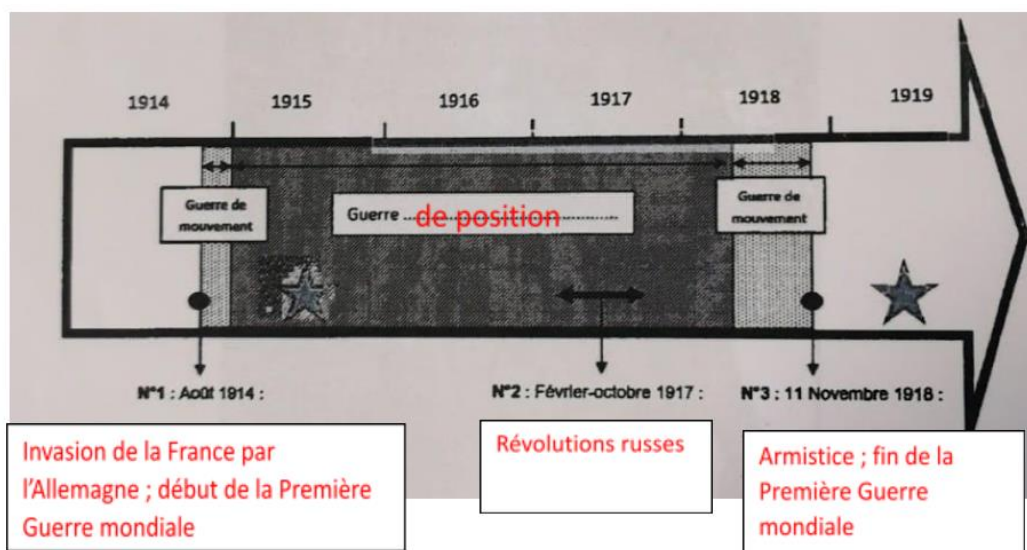
Étape 7 > Rédaction du développement construit entier :

- ne pas oublier de faire des alinéas, de revenir à la ligne à la fin des paragraphes et de ne pas sauter de lignes ;
- bien utiliser les mots clés vus en cours et listés à l'étape 4 ;
- faire attention aux fautes d'orthographe et écrire des phrases courtes.

Les populations civiles sont victimes de violences pendant la Première Guerre mondiale, conflit qui dure de 1914 à 1918 et qui implique des pays du monde entier.

Les civils sont soumis à des conditions de vie difficiles durant la Première Guerre mondiale. Ils participent à l'effort de guerre à l'arrière en produisant des armes et en remplaçant dans les champs les hommes partis combattre. Ils vivent dans la peur de perdre un proche au front, alors que les lettres sont censurées pour maintenir le moral des populations, mesure associée à de la propagande. Par ailleurs, les populations proches des zones de front sont également touchées par les bombardements. La guerre est donc totale.

La Première Guerre mondiale est aussi marquée par le génocide des Arméniens. Les Arméniens sont arrêtés et déportés par l'Empire ottoman dès avril 1915. Après la déportation de 650 notables de Constantinople, la population entière est déplacée de manière forcée et conduite dans des camps dans le désert lors de marches contraintes. Beaucoup meurent en chemin : sur les 1 800 000 Arméniens qui vivaient dans l'Empire ottoman en 1914, plus des 2/3 (soit 1,2 million) trouvent la mort.



a.

N° 1 : Août 1914 : Invasion de la France par l'Allemagne ; début de la Première Guerre mondiale.

N° 2 : Février-octobre 1917 : Révolutions russes

N° 3 : 11 novembre 1918 : Armistice ; fin de la Première Guerre mondiale

b. Guerre de position

c. Début du génocide des Arméniens : 1915 ; traité de Versailles : 1919

### Exercice 3 :

#### Questions

#### Document 1 :

1. Les personnes évoquées dans la campagne de la fondation Abbé Pierre sont confrontées au mal-logement, c'est-à-dire à la difficulté de trouver un logement décent (le slogan compare ainsi la taille d'un arrêt de bus à un logement : « 6m<sup>2</sup> pour attendre le bus, c'est bien, mais pour vivre ? »).
2. La campagne publicitaire a plusieurs objectifs. Elle vise d'abord à sensibiliser les populations qui regardent les affiches. Cela peut influencer également sur les versements de dons pour cette association. Par ailleurs, au bas de l'affiche est écrit le mot « Agissons », l'action pouvant aussi passer par la demande de contrôle des prix des logements, notamment dans les grandes villes.

#### Document 2 :

3. La loi ELAN lutte contre les marchands de sommeil, c'est-à-dire les personnes qui louent des appartements indignes à des prix élevés, en toute connaissance de cause. Ainsi, ces personnes abusent de leurs locataires.

#### Documents 1 et 2 :

4. Cette loi met en œuvre la fraternité, qui est l'une des trois valeurs républicaines, car elle empêche les propriétaires de louer un logement indigne à des populations. Ce terme désigne notamment un lien de solidarité et signifie que tous les Hommes devraient se considérer les uns les autres avec respect.

5. Ce dernier exercice impose d'organiser ses idées dans un ou plusieurs paragraphes tout en imaginant une situation (expliquer à un camarade quelque chose). Il faut donc utiliser la première et la deuxième personne du singulier, des adresses à la personne et bien répondre au sujet en argumentant. Comme arguments, il était possible de montrer que la loi :

- est une règle qui sert à encadrer la vie entre les différents Hommes ;
- permet à chacun de vivre décemment ;
- impose des règles pour le « vivre ensemble », permettant aux Hommes de vivre ensemble avec respect.



Ainsi, la loi ELAN correspond bien à ces différents éléments.

Attention, pour rédiger, il ne faut pas faire de tirets comme ce qui est fait ci-dessus, mais écrire des phrases.