

CORRIGÉ - PONDICHÉRY 2022
HISTOIRE-GÉOGRAPHIE & EMC

SUJET CORRIGÉ DU 21 JUIN

Exercice 1 :

**ANALYSER ET COMPRENDRE DES DOCUMENTS
EN GÉOGRAPHIE**

1. En vous appuyant sur le texte, donnez une définition de l'étalement urbain. (3 points)

L'étalement urbain est une expression désignant le phénomène de développement des surfaces urbanisées des grandes villes. Cet étalement est lié au développement démographique des agglomérations et s'effectue au dépens des périphéries.

On retrouve l'idée de cette définition, à la ligne 1: « Les villes s'étendent sur les territoires ruraux qui composent la France. »

2. Relevez dans le document trois causes qui expliquent l'importance du phénomène d'étalement urbain en France. (3 points)

Les facteurs favorisant l'étalement urbain en France sont nombreux, on peut en retrouver trois dans le document.

Premièrement, ligne 5 : « Un mode d'aménagement du territoire qui découle d'un profond désir des Français de posséder une maison avec leur propre jardin. » Puis, ligne 7 : « Le développement de surfaces commerciales et industrielles, situées aux franges des villes et qui ont grignoté peu à peu les paysages ruraux français. »

Et enfin ligne 15 : « loyers excessifs, coût élevé de la vie, de nombreux travailleurs sont obligés de s'installer de plus en plus loin des centralités, favorisant malgré eux l'étalement urbain. »

3. Quelles sont les conséquences environnementales et sociales de l'étalement urbain? (3 points)

Les conséquences environnementales sont multiples. L'étalement urbain entraîne une augmentation du bâti dans les zones rurales, le texte évoque ce fait à la ligne 12 : « Forte artificialisation des sols naturels et d'une réduction considérable des terres agricoles. »

Les habitants de ces zones travaillent majoritairement en agglomération, ils effectuent donc des trajets en voiture supplémentaires, c'est un phénomène que l'on nomme migration pendulaire et qui a des répercussions écologiques importantes.

En ce qui concerne les conséquences sociales, l'augmentation de la population en centre-ville entraîne une augmentation des loyers, comme expliqué à la ligne 14 : « Loyers excessifs, coût élevé de la vie, de nombreux travailleurs sont obligés de s'installer de plus en plus loin des centralités ». Ces populations déjà fragiles économiquement sont vulnérables à l'augmentation des prix du carburant.

4. Expliquez pourquoi le « cœur de ville » des aires urbaines a besoin d'aide. Citez deux activités économiques qui sont soutenues sur cette affiche. (4 points)

Les conséquences environnementales sont multiples. L'étalement urbain entraîne une augmentation du bâti dans les zones rurales, le texte évoque ce fait à la ligne 12 : « Forte artificialisation des sols naturels et d'une réduction considérable des terres agricoles. »

Les habitants de ces zones travaillent majoritairement en agglomération, ils effectuent donc des trajets en voiture supplémentaires, c'est un phénomène que l'on nomme migration pendulaire et qui a des répercussions écologiques importantes.

En ce qui concerne les conséquences sociales, l'augmentation de la population en centre-ville entraîne une augmentation des loyers, comme expliqué à la ligne 14 : « Loyers excessifs, coût élevé de la vie, de nombreux travailleurs sont obligés de s'installer de plus en plus loin des centralités ». Ces populations déjà fragiles économiquement sont vulnérables à l'augmentation des prix du carburant.

5. En vous appuyant sur vos connaissances et les documents, décrivez l'organisation d'une aire urbaine en France.

Vous pouvez rédiger et/ou dessiner le schéma d'organisation d'une aire urbaine et ses dynamiques.

Si vous réalisez un schéma, il devra obligatoirement contenir une légende. (7 points)

Les aires urbaines en France sont composées d'espaces multiples, en interaction et parfois difficilement différenciables. Dans un premier temps, le centre-ville concentre les activités commerciales, touristiques, d'éducation et un habitat onéreux. Ensuite, on trouve la banlieue qui est multiple : elle est industrielle, commerciale, mais également résidentielle avec des banlieues défavorisées, marquées par des logements collectifs, ou au contraire des banlieues favorisées et principalement pavillonnaires. Enfin, la couronne périurbaine est un ensemble de communes extérieures, plus ou moins rurales, en interaction avec le centre-ville.

Chacun de ces espaces est en lien avec les autres car ils remplissent des fonctions différentes. Le centre-ville est un espace essentiellement économique, qui attire les populations résidant en périphérie. Ces mouvements sont appelés migrations pendulaires et l'augmentation de l'occupation de la périphérie, étalement urbain.

Exercice 2 : **MAÎTRISER DIFFÉRENTS LANGAGES POUR RAISONNER** **ET UTILISER DES REPÈRES HISTORIQUES**

Dans un développement construit d'une vingtaine de lignes, vous expliquerez dans quelles conditions le Front populaire est arrivé au pouvoir en France en 1936 et quelle politique il a menée.

La crise de 1929 plonge le monde dans une période d'incertitude et la France subit également cette crise économique. Les républicains qui dirigeaient le pays sont désignés comme étant incapables de faire face aux difficultés et sont même accusés de corruption, notamment par l'extrême droite. Les difficultés économiques entraînent donc des difficultés politiques.

Nous verrons dans un premier temps dans quelles conditions le Front populaire est arrivé au pouvoir en France en 1936, puis la politique qu'il a menée.

Partie 1 : Condition d'accès au pouvoir du Front populaire

La crise économique a de fortes conséquences en France, puisque le chômage augmente fortement, passant à plus de 400.000 chômeurs. Profitant des mécontentements au sein de la population, les ligues d'extrême droite montent en puissance dans les années 1930 et suivent les mêmes idées antisémites et xénophobes que les nazis et les fascistes italiens.

Ils montrent leur puissance lors de manifestations très violentes contre la République parlementaire.

Suite à ces manifestations, le 6 février 1934, les partis de gauche, les communistes, les socialistes et les radicaux, forment le Front populaire et vont s'unir dans un programme social, également contre le fascisme résumé par le slogan : « *Pour le pain, la paix, la liberté* ». Le Front populaire gagne les élections législatives en mai 1936 et Léon Blum, dirigeant du parti socialiste, devient le chef du gouvernement.

Partie 2 : Politique menée

La victoire du Front populaire en mai 1936 insuffle une puissance sociale dans le pays. Des « grèves joyeuses » se généralisent, les usines sont occupées, ce qui force le patronat à négocier avec les salariés.

Ce rapport de force entraîne la mise en place de lois sociales en France. Les accords de Matignon, signés en 1936, prévoient des augmentations de salaires et la reconnaissance de la liberté syndicale dans les entreprises. La législation garantit désormais une semaine de travail de 40 heures par semaine au lieu de 48 heures avec la mise en place de 2 jours de repos hebdomadaires, ainsi que deux semaines de congés payés.

Conclusion :

Nous avons vu que le Front populaire naît d'une crise politique dont l'origine est une crise économique mondiale, que ce mouvement répond à une montée en puissance des ligues d'extrême droite en France et que, durant cette période, des lois sociales vont être adoptées dans le pays.

Mais ces mesures suscitent de vives réactions, car elles sont jugées trop timides par le parti communiste et sont décriées par les opposants de droite. Ces réactions ainsi que l'incapacité pour le Front populaire de résoudre la crise économique entraînent la démission de Léon Blum en juin 1937. Le Front populaire prend fin en avril 1938.

Se repérer dans le temps (7 points)

a) Sur la frise chronologique ci-dessous, complétez le nom des événements A, B et C.

A : Révolution d'Octobre

B : Hitler devient chancelier de l'Allemagne

C : Chute du mur de Berlin

b) Sur les pointillés ci-dessous, datez et nommez les événements 1 et 2.

1: Seconde guerre mondiale

2: Guerre froide

Exercice 3 :

ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

1. Citez deux valeurs qui correspondent à l'engagement d'un jeune Sapeur-Pompier (JSP).

Les valeurs correspondent à ce qui est digne d'estime sur le plan moral et intellectuel. Les deux valeurs qui correspondent à l'engagement d'un jeune Sapeur-Pompier sont le civisme et la solidarité.

2. Sur l'affiche, il est indiqué qu'en étant jeune Sapeur-Pompier (JSP), tu « deviens acteur de ta propre sécurité et de celle de ton entourage ». Relevez deux étapes dans la formation des JSP qui permettent d'apprendre à protéger les autres.

Lors de la formation des JSP, plusieurs étapes participent à la protection des autres. D'abord, il s'agit des moments d'apprentissage d'utilisation d'un matériel spécifique et les manipulations d'assistance : « Apprends les gestes qui sauvent », « Découvre le matériel d'incendie, apprends les techniques de lutte contre l'incendie ». Mais on trouve aussi des moments de développement personnel qui permettent d'être opérationnel en cas de danger : « Apprends le dépassement de soi », « Fais du sport ».

3. Quelles sont les raisons qui ont incité ces pompiers de Perpignan à publier ce message ?

Les pompiers de Perpignan ont publié ce message suite à trois épisodes de caillassage au cours d'un week-end. Les agressions contre les sapeurs-pompiers sont des événements concrets (1764 agressions en 2020) et s'inscrivent dans un phénomène de violence envers les représentants de l'État.

4. Quelle valeur n'est pas respectée par ceux qui s'en prennent aux sapeurs-pompiers ?

La valeur de la République française qui n'est pas respectée par ceux qui s'en prennent aux pompiers est la fraternité.

Devenir sapeur-pompier est une possibilité d'engagement envers les autres pour un citoyen. Choisissez une autre forme d'engagement puis expliquez en détail de quelle manière cet engagement permet à un citoyen d'aider les autres

Le citoyen peut s'engager envers les autres de différentes manières. Il est possible de s'engager dans l'administration publique, comme réserviste ou faire carrière dans la police, l'armée, ou à travers des missions de service civique. Le citoyen peut également être un membre actif d'une association de solidarité, sportive ou encore politique.

L'engagement sous ces différentes formes, qu'il soit professionnel ou bénévole, est un don de son temps, une promesse, un effort qui ont pour but d'améliorer la qualité de vie d'une population en apportant un impact positif à celle-ci.